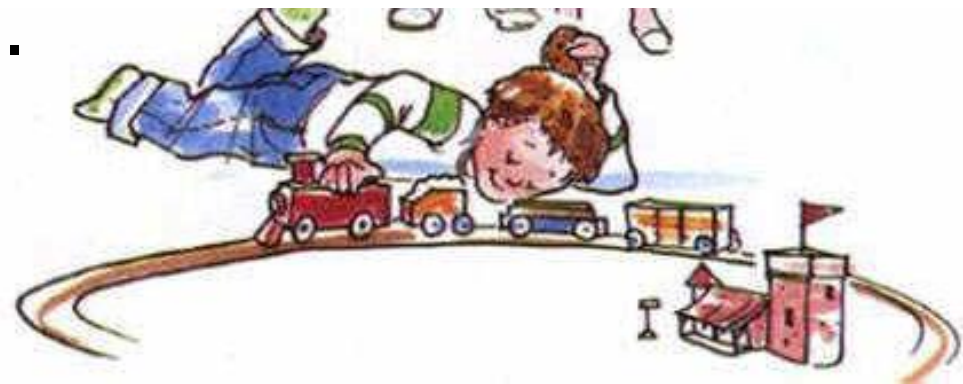


# ИГРОВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ АУТИЧНОГО РЕБЕНКА В ШКОЛЕ

Клинический психолог  
Шамурина Н.Г.  
г. Кунгур, «МБОУ СКОШ  
для учащихся с ОВЗ»

# Игра – источник развития личности ребенка...


Изучение окружающего мира, знакомство с житейскими правилами и усваивание их, проигрывание, «проживание» социальных ролей происходит в именно в игре.



# Преимущество игрового взаимодействия для аутичных детей...

- М.М. Либлинг отмечает, что игра, как наиболее естественный вид деятельности ребенка, способствует его эмоциональному и когнитивному развитию. Игровое взаимодействие помогает ребенку осмыслить окружающий мир, события собственной жизни, социальные правила и человеческие отношения (Либлинг, 2014).





Игровое взаимодействие, эмоциональная связь, общение – это те условия, в которых происходит нормальное развитие ребенка. Воссоздание, формирование этих условий в школе носит не только коррекционно - развивающий, но и адаптационный характер.

# Виды игр...

- **игры с сенсорными предметами** (игры в которых ребенок использует предметы не по функциональному назначению, а исследует различные их свойства – стучит ложкой, чтобы извлечь звук, выкладывает в ложки ряд; шуршит пакетами, бумагой и т.д)
- **игры, основанные на аффективном заражении** (игры, основанные на потешках «сорока-ворона», «ладушки», догонялки, прятки и т.д)
- **сюжетные игры** (появляются после 3-х лет, такие игры как «дочки матери», «детский сад» и т.д)





# Особенности игровой деятельности аутичного ребенка

- направленность на аутостимуляцию;
- игра с неигровыми предметами;
- отсутствие или свернутость сюжета;
- стереотипность игры;
- невозможность вовлечь в игру другого человека;
- невозможность включения в общую игру или пассивное следование в игре указаниям других детей



# Игра с аутичными детьми может использоваться:

- для стимуляции психического развития,
- для преодоления аффективных проблем
- для улучшения социальной адаптации.



Путь, пройденный в игровом взаимодействии со взрослым – путь эмоционального осмысления того, что происходит в жизни, путь успешной адаптации и социализации ребенка с аутизмом.







**Спасибо  
за внимание!**